



中國基督教播道會厚恩堂厚恩幼兒學校 2025-2026年度畢業班師生合照



中國基督教播道會厚恩堂厚恩幼兒學校 Evangelical Free Church of China-Abundant Grace Church Abundant Grace Nursery School

2025至2026年 恩苗集

教養
循環圖



尊重、愛、欣賞、
勉勵、了解、體諒
乃成人對孩子特質
的呵護與理解。

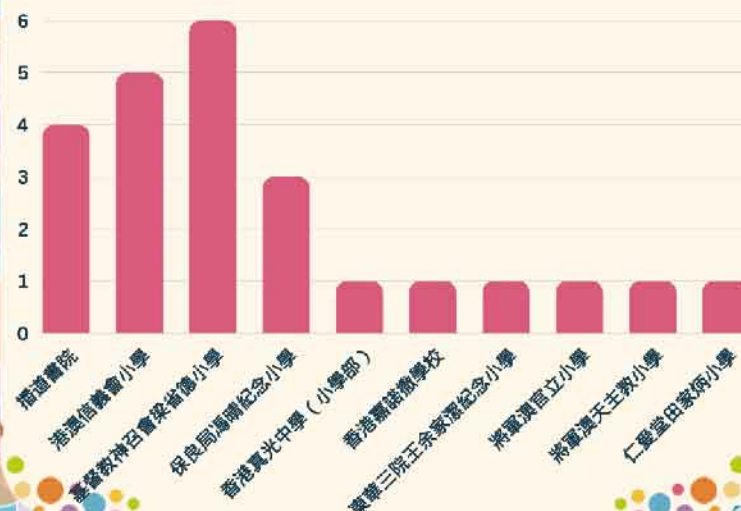
信任、感謝乃成人
與孩子之間的雙向
互動與羈絆。

基督教播道會厚恩堂聚會歡迎您！

星期	時間	聚會	地點*
日	上午 10:00 至 11:15	早堂崇拜 (每月第1主日聖餐)	禮堂
		幼童天地 小學生團契	
	上午 11:30 至 12:45	靈命培育課程(青成級) / 祈禱會(每月逢第1主日)	辦事處
		午堂崇拜 (每月第1主日聖餐)	
六	上午 11:45 至 1:15	兒童崇拜 暨主日學	禮堂
		幼兒至初小級 高小級	辦事處
	晚上 6:00 至 7:15	青年級主日學: 中學至大專	厚恩幼兒學校
		晚堂崇拜 (每月第1週聖餐)	禮堂

歡迎致電 2702 3886 查詢

2025-2026 小一派位結果



地址：西貢將軍澳厚德邨德裕樓地下

校長：鄭小蘭女士

Address: G/F, Tak Yue House, Hau Tak Estate, Tseung Kwan O, Sai Kung

電話Tel: 2704 3222

網址Website: <https://www.agns.edu.hk>

傳真Fax: 2702 3060

電郵Email: info@agns.edu.hk

隨着幼兒漸漸成長，他們的情緒表達和自我調節能力會逐步發展。從兩、三歲開始，幼兒開始出現明顯的情緒反應，如：喜悅、挫折、憤怒或焦慮。他們可能會以哭鬧、發脾氣或退縮等方式表達，因他們尚未懂得如何有效處理。「情緒教育」是重要一環，能幫助所有幼兒認識自身情緒、表達感受，並學習調節方法，從而提升社交適應能力和學習信心。家長可從以下三方面入手，以陪伴幼兒建立健康的情緒管理基礎。

(一) 從家庭開始

家庭是幼兒情緒學習的最重要環境。家長可先以身作則，示範情緒表達，例如：當感到開心時說：「我現在很開心，因為我們一起玩遊戲。」當遇到挫折時說：「媽媽有點失望，但我們可以試另一個方法。」每天抽時間進行「情緒分享時刻」，例如：晚上睡前問幼兒：「今天有什麼讓你開心/傷心的事？」以幫助幼兒認識不同情緒。同時，家長亦可與幼兒建立一致的日常常規，例如：固定作息和睡前儀式，能讓幼兒感到安全，減少情緒波動。當幼兒發脾氣時，避免立即責備，可用平靜語氣引導，如「你現在很生氣，我們一起深呼吸，數到五再說。」

(二) 累積情緒經驗

幼兒的情緒經驗有限，家長可透過日常活動豐富他們的感受。例如，閱讀情緒主題圖書，一邊讀一邊討論角色感受：「小熊為什麼難過？他可以怎麼做？」或利用遊戲情境，例如：與幼兒進行角色扮演「醫生與病人」遊戲，讓幼兒練習表達和安撫情緒。對於有特殊需要的幼兒，家長可配合視覺輔助工具（如：情緒臉譜卡），幫助他們更容易識別和表達感受。

(三) 與他人相處

與同伴相處時，幼兒常因分享玩具、輪流遊戲而產生衝突。家長可引導幼兒使用簡單句子表達需求，例如：「我現在很想玩這個，可以等一會兒給我嗎？」或「我覺得傷心，因為……」。此外，鼓勵幼兒互相安慰，如：拍拍肩膀或說「沒關係，我們一起玩」。當衝突發生時，教導「暫停冷靜」技巧，如：深呼吸或數數，之後再解決問題。長期堅持，能幫助幼兒在不同場合建立自信和同理心。

情緒管理能力培養不是一朝一夕便可以養成，而是透過家長的耐心陪伴和一致引導逐步發展。故需家長與學校緊密合作，共同營造支持性的環境，讓每位幼兒都能健康快樂地成長。



參考資料：教育局

社工篇



大家好！我是劉姑娘，來自明愛學前單位社會工作服務——黃大仙及西貢區。

不經不覺，我在厚恩幼兒學校駐校已差不多兩年了。每逢星期二和星期五，我都在校園裏陪伴著大家。從九月剛開學時，看著「N班」的小朋友依依不捨地離開家人，到現在帶著歡笑步入校門，我源源不斷地見證著每個孩子的進步。他們的成長與蛻變，實在有賴學校老師的默默耕耘，以及家長們的悉心陪伴，讓孩子們擁有足夠的安全感去迎接各種挑戰。

這兩年的時光，對我而言不僅是一份工作，更是一份珍貴的禮物。我曾見過內向文靜的孩子一步步突破自己，第一次鼓起勇氣舉手回答問題；見過起初心靈不安、眼上含著小小的淚珠的孩子，終於能笑著和媽媽說再見，自信地走進課室；亦見過家長們從起初的緊張焦慮，漸漸變得從容且充滿信心。每一個微小的改變，背後都凝聚著無數個溫暖的瞬間——老師蹲下身子的鼓勵、父母放手時的不捨、同伴之間一個簡單的擁抱。而我因著能夠在旁默默守護，陪伴大家跨越每一個關口，就是我最大的滿足感。

在未來的日子裡，歡迎大家隨時來找我傾談，讓我繼續在育兒的道路上與你們結伴同行。

陳芊語家長

今年是我第三年參與家長教師會，而今年亦是我最後一年參與了。時間過得好快，感謝家長和校長的信任。小朋友每日都在成長，老師亦伴隨著一起，讓小朋友之間和老師都相處得更好。學校亦舉辦了不少講座和活動，讓家長和小朋友都能夠參與，讓小朋友更加喜歡在幼兒學校上學。例如在節日裏，看到小朋友收到家教會的禮物，都會感到很開心。在往後的日子，希望「家長教師會」也能夠促進學生、家長及老師的關係。謝謝！



陳卓臻家長

感恩今年成為學校的家教會成員！每次家教會會議都能夠讓我感受到學校給予學生的愛。真的衷心多謝校長、老師們！而最開心的是，見到卓臻的快樂成長。每次放學後，他都會分享很多學校的事情給我聽，那我就知道他在學校裏是快樂地學習。這就是在幼兒學習階段裏，我最想給予他的！



郭梓榮家長

致各位老師：感謝您們三年來對小兒無微不至的照顧與用心教導。您們總是溫柔地對待每一位小朋友，用耐心化解小朋友的小情緒，用鼓勵建立小朋友的自信心，成了小朋友快樂的童年。梓榮每日放學後都開心地分享在學校所發生的事情，便知道他在園中備受關愛。畢業在即，滿心不捨與感恩，感恩相遇，祝各位老師一切順心，平安快樂！



胡梓恆家長

大家好，我是K2班胡梓恆的家長謝福珍。兩年前梓恆插班時說話含糊不清，加上精力旺盛，我曾擔心他無法適應。感恩厚恩堂厚恩幼兒學校的校長、主任、老師、社工、姐姐的辛勞付出，並以充滿接納與鼓勵的環境，讓他慢慢建立自信。由最初只擠出單字，到現在放學後能開心地與我分享學校裏的日常，這份轉變對我們來說是一大進步。我因此加入家教會，希望以家長委員身份出一分力，見證學校對每個孩子的愛護與重視，讓每個與眾不同的孩子，都能在這裏健康快樂地成長。



校本支援計劃

幼兒對數學學習的興趣及思維能力

本年度本校透過教師專業發展、學習環境優化及家校合作三方面，加強幼兒對數學學習的興趣及思維能力培養。在教師培訓方面，學校參與教育局校本支援計劃及跨校交流活動，並透過校內共同備課、觀課及專業分享，提升教師對幼兒數學學習層階、教學策略及活動設計的認識。在幼兒學習方面，增添了不少數概繪本及教具，讓幼兒透過閱讀、探索及操作活動接觸數學概念。同時，學校亦舉辦「科數週」活動，將數概元素融入遊戲及日常生活中，以提升幼兒的觀察、邏輯推理及解難能力。在家校合作方面，適時舉辦家長觀課和家長講座，讓家長了解幼兒數學學習的發展歷程及支援方法。未來本校將持續優化幼兒數概學習環境、深化教師專業發展及加強家校合作，進一步培養幼兒的自主探究、高階思維及解難能力。



我們是教育局「校內支援計劃」之領航學校



我學會了一個和一半的概念了



老師！我知這是圓形！



原來聽故事也學會數學！



看我！混了甚麼顏色？



學習數概從繪本開始



教育局之老師也來看我們學習數學！



本校於 2025-2026年度 學校關注事項

加強幼兒對數學學習的興趣及思維能力的培養，從而建立其良好的數學基礎與邏輯思維模式：

為提升幼兒對學習數學基礎知識的興趣，以加強其邏輯思維模式，學校將持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動，並且加強營造校園的數理探究氛圍。此外，學校亦舉行了「科數週」，作為幼兒學習或體驗活動之用。

校內活動花絮

中秋節慶祝會



我們一起玩燈籠！



祝大家中秋節快樂！



中秋食物真好吃！

利是傳祝福



看！我們要做「樂施會」的小天使。



捐出愛心幫助他人！



我們的小小手，把愛心利是送給別人。

新春慶祝會



我們向大家拜年！



主恩滿滿迎新春！



小朋友在歡聲笑語中互相拜年！

校內活動花絮

文化週



紮染毛巾很有趣呀！



體驗重慶拓印文化！



動動手整汕頭糕點！

科數週



動手推推，車子跑囉！



讓我們探索光影的變化啦！



鏡子活動真有趣！

一校一脊醫檢查



多謝脊骨醫生幫我們檢查！



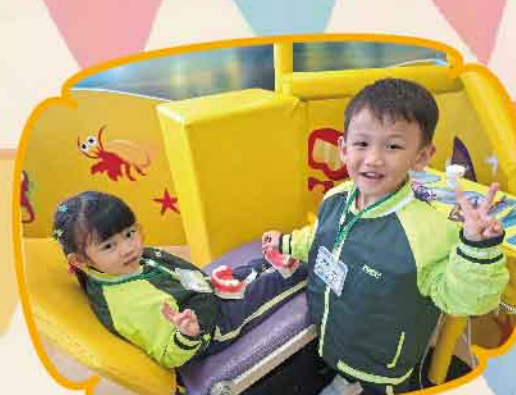
我很認真做動作！



我知道要如何保護脊骨啦！

校外活動花絮

參觀陽光笑容小樂園



我要幫病人檢查牙齒！



陽光笑容小樂園真好玩！



我會自己刷牙啦！

親子同樂日



彩虹橋上，齊合作！



我們是運動健兒！



全家動員，做運動。

聖誕節佈會



聖誕報佳音，真快樂！



謝謝耶穌的降生！



小歌手，大聲唱！

親子活動花絮

親子嘉年華



齊來做農夫！



謝謝鄭校長送禮物～



開心小農夫，大豐收！



厚恩堂教會義工，齊幫手！

父親節活動



多謝爸爸陪我參加活動！



爸爸陪我玩多開心！

爸爸，我很高呀！

科研親子遊



一起尋找科學的奧秘！

準備開啟太空旅程！

小手握緊方向盤！

家長活動花絮

家長活動 Me Time



我們一起完成了「蝴蝶巴特」的袋啦！



一起製作神奇的酒精畫～



我們認真學習了解幼兒情緒！

家長講座



齊來學習與幼兒共讀的說故事技巧啦！



大家一起分享正向教養
培養孩子的免疫力！



感謝嘉賓分享提升孩子在
語文學習上的興趣～

家長觀課

本校特設「家長觀課日」，開放課堂供家長觀察幼兒在校學習與日常活動。活動後，學校透過問卷調查及家長面談，全校家長均對觀課安排、教學內容及教學方式等表示滿意。



學前預備班



幼兒班



高班



低班



觀課活動後進行回饋

NA課程篇

學校課程緊扣幼兒的生活經驗與發展里程碑，設計以幼兒為本的課程。幼兒透過「五感探索」與「情境式遊戲教學」，如：角色扮演以及模擬夏日派對，讓幼兒對夏日引發濃厚的學習興趣。老師透過主題「夏日」，將多元遊戲融入課堂中，促進幼兒對夏日的物品和天氣有更多方面認識。讓我們一起欣賞他們在活動中不同階段的學習成果！



哇！原來雨傘是這樣子，真有趣！



下雨了！要打開雨傘～



貝殼真漂亮！



夏日到了！一起去沙灘玩樂吧！



齊來動手做美味的雪糕啦！



我們做夏日小小模特兒！YEAH！



戴上小帽子，拿起小工具，成為我班最時尚的小模特！



看！我的姿勢多神氣！



我們坐在沙灘椅子上～

NA活動花絮



大家快來洗水果！



你看！我帶了車子回校分享呀！



快過來厚恩小超市啦！



我同爸爸媽媽參觀科學館很開心呀！



我向大家拜年！



我們一齊成為夏日小小模特兒啦！



原來脊柱是這樣的！



齊來「擺POST」！



親子旅行很好玩！

NB課程篇

老師在主題《交通工具真有趣》中設計了很多豐富的活動，內容貼合幼兒的生活經驗。在活動中，幼兒除了透過感官探索，認識生活中常見的交通工具之外，幼兒更能透過模仿聲音、簡單角色扮演及模擬駕駛巴士，來親身感受交通工具運作的樂趣。透過各項活動和遊戲，幼兒能初步認識基本的交通規則，同時亦學會遵守秩序及注意個人安全。



我們正在選出最喜歡的交通工具



咿咿…火車開了！



我是一個小司機，咿咿…



你看看，我們都會開巴士！



我們會遵守交通規則



我們在分享玩玩具車



我們是守禮小乘客



你猜猜我們去哪兒？



我們在製作不同的交通工具

NB活動花絮



我們的燈籠真好看



中秋節慶祝會真開心！



我們成功拼砌出新年食物。



小廚師出動了！



祝大家新年快樂！



我們的夏天衣服真漂亮。



新年糕點真好吃！



這是什麼形狀呢！

K1課程篇

主題為《食物真有趣》是以主題設計活動，乃配合幼兒的發展需要及生活經驗，透過多元化學習活動，幫助幼兒建立對食物的基本認知。在課程中，幼兒認識不同食物的名稱、外形特徵及種類，並學習分辨五穀類、蔬菜類及水果類食物，初步建立食物分類的概念。而在活動過程中，幼兒運用五官進行探索，例如：觸摸食物的質感、嗅聞食物的氣味、觀察食物的顏色和形態、聆聽敲雞蛋發出的聲音，以及品嚐米飯的味道，從而加深幼兒對食物特性的認識，提升觀察及感知能力。此外，幼兒透過觀察日常早餐、午餐及茶點中的不同食物，了解其與生活的關係，並建立均衡飲食的初步概念。課程有效豐富幼兒的生活知識，培養其好奇心、探究精神及主動學習的態度。



我們學會了沖泡牛奶！



米洗好後才可用電飯煲煮的！



煮飯需要加入水呀！



一起品嚐我們自己做的飯！



我們帶水果回來學校分享！



我們一起品嚐不同種類的水果吧！



我們在玩有關蔬菜的遊戲！



我學會了不同水果的英文單詞！



我要為我最愛的蔬菜投票！

K1 活動花絮



我喜歡上普通話課！



海洋公園的故事劇場真有趣！



一起去科學館吧！



我們在圖書館看圖書！



玩具圖書館真有趣！



消防員爸爸來學校分享了！



一起來做小食嚐試吧！



護脊小遊戲難不倒我！

K2課程篇

「食物」主題的課程設計既配合幼兒的發展階段，同時亦適切幼兒的生活經驗。在活動中，幼兒除了能認識食物的種類，來源及營養價值之外，幼兒更能親身嘗試製作小食嘗試。透過製作健康三文治，幼兒能自行選配健康的食材，親手動手切麵包及雞蛋。透過各項體驗活動，幼兒更能明白健康飲食對身體的重要，同時亦學會珍惜食物的態度。



我最喜歡吃士多啤梨



你見過彩色的蘋果嗎？



水果切開齊分享



我們預備做三文治



藍莓細細粒都切到架



預備做雞蛋三文治



每天都要吃水果呀！

K2 活動花絮



我們設計的逃生方法海報



我們的獅子手偶多威風



這個就是我們的脊骨



我們認識了刷牙的方法



嘩！好大的雲呀！



我們很用心設計



將軍澳公園又大又好玩

K3課程篇

「挪亞方舟是真的嗎？」、「挪亞方舟用了多少年完成？」，以上都是高班幼兒在探究過程中延伸出來的問題。因為他們知道當時人類有很多壞的行為，所以立志要學習像挪亞一樣對上帝的信心，並決定建造一艘「天使乖乖方舟」，告訴大家如何做一個神所喜悅的孩子。從活動中學會甚麼？



我們先討論如何製作一艘「天使乖乖方舟」。



我們一同搜集造方舟的物資。



我們一起互相合作設計吧！



我們快要完成方舟裏其中一個房間了。



我們的方舟完成了！



希望每個小朋友都能成為乖乖愛世界。



你們聽聽我們介紹天使乖乖方舟啦！



我們一起預備成果分享會。



我們一起拍照留念吧！

K3 活動花絮



我們化身為小小花藝師，發揮創意親手製作新春年花盆栽。



一齊裝扮參加生日會。



參觀太空館探秘宇宙，我們更被航天服深深吸引。



透過動手包糰，深刻感受中華傳統節日的文化趣味。



我們都是遵守交通規則的小司機！

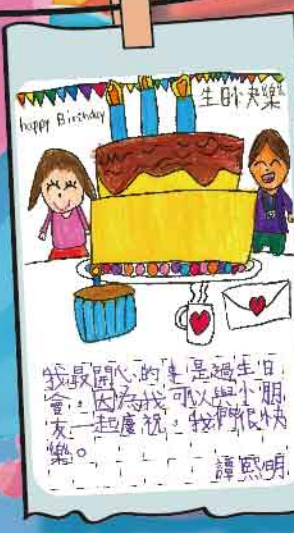
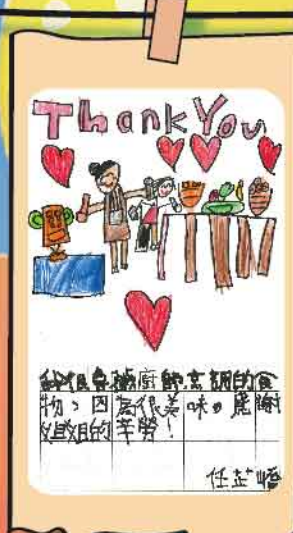


我們時刻小心翼翼地照顧著蛋寶寶！



小息時我們一起分享食物，好開心啊！

畢業生心聲



畢業生心聲



家長心聲

張賓望 家長

言 照 明 家 國

附

朱勇怡 家長

林子昕 家長

任正非



任正非

陳華遠 敬題

張自浩 家長

陳頌仁 家長

家長

家烟

林穎洛 家長

關穎妍 家長

張子良 家長

K3 柳曠昊 家長

林希悦 家長

李文哲 家長

何雨軒 家長

李胡美羽 家長

張相濡

陳華語 家長

蕉子謙 家長

SS / 1000 070200

吳楚健 家長

千鐘是家

祥榮家長

家長心聲